



## HEMEROTECA DE LA UMA

Menú

[Búsqueda rápida](#)[Búsqueda avanzada](#)[Búsqueda Profesional](#)[Ayuda](#)[Medios](#)

Noticias

[Volver al listado](#)**Datos alarmantes del sistema educativo**

Gara | 26/04/2005 | País vasco | Opinión Iritzia | G013



Veintidós años después de que el Gobierno de Lakua dictara el decreto por el que se regula el uso de las lenguas oficiales en la enseñanza no universitaria, el 60% del alumnado actual de Enseñanza Secundaria Obligatoria finalizará sus estudios sin tener un nivel medio de conocimiento del euskara, según cifras no explicitadas de un estudio del propio Departamento de Educación. El dato, como puede comprobarse, debiera encender ya todas las luces de alarma y es un llamamiento a la urgente revisión de los modelos lingüísticos en la enseñanza, puesto que los actuales incumplen flagrantemente los objetivos legales de garantizar que las alumnas y alumnos posean un conocimiento práctico suficiente de las dos lenguas oficiales de la comunidad autonómica al finalizar el ciclo obligatorio.

El Departamento de Educación del Gobierno de Lakua presentó un estudio realizado para evaluar el nivel del alumnado en euskara al final de la escolaridad obligatoria. El objetivo es crear un certificado acorde a una baremación internacional y que correspondería con un nivel intermedio, es decir, con la de una persona que puede desenvolverse de manera independiente en euskara, siendo capaz de mantener una conversación sin dificultades, de comprender las ideas principales de textos y de escribir de forma clara y exacta. Ningún alumno del modelo A y se escogieron dos centros de élite sería capaz hoy por hoy de obtener dicho certificado, y tampoco podrían superar la prueba el 67,4% del alumnado del modelo B ni el 32% del alumnado del modelo D. Esto supone que de los aproximadamente 70.000 alumnos y alumnas que cursan ESO en Araba, Bizkaia y Gipuzkoa, 42.100 acaban el ciclo escolar obligatorio siendo incapaces de comunicarse en euskara o teniendo notables dificultades para ello. Un balance ciertamente pobre después de más de veinticinco años de Estatuto de Autonomía y de más de dos décadas con la competencia de educación transferida.

Los **datos** demuestran que el actual **sistema educativo** falla, puesto que no garantiza a una mayoría del alumnado el conocimiento del euskara. Es preciso corregirlo de raíz. No basta con decir que el modelo A camina hacia su extinción natural, cuando se comprueba que el modelo B es incapaz de euskaldunizar a los estudiantes y el modelo D muestra también importantes carencias. Hay que dejar a un lado la autocomplacencia y abordar el problema buscando, no tanto el consenso político, sino el garantizar el derecho del alumnado a saber euskara. -

© Gara, distribuido por My News, S.L.