

EQUIVALENTE AL «FIRST» DEL INGLÉS / EL OBJETIVO PLANTEADO POR EL GOBIERNO DE LAKUA ES QUE A LOS 16 AÑOS LOS JOVENES TENGAN UN NIVEL EN EUSKARA EQUIVALENTE AL CERTIFICADO «FIRST» EN INGLÉS

Iztueta mantiene los modelos lingüísticos, aunque presenta modificaciones

Anjeles Iztueta, consejera de Educación de Lakua, presentó ayer ante la Comisión de Educación y Cultura del Parlamento de Gasteiz tres medidas que pretenden revisar los modelos lingüísticos

educativos, aunque aboga por mantener los modelos A, B y D. En el próximo curso, pretende determinar una serie de certificaciones lingüísticas para exigir niveles específicos de euskara en cada

etapa educativa, introducir una asignatura en euskara en el modelo A en los centros que así lo soliciten y adoptar medidas para mejorar el nivel de euskara del profesorado.

Amagoia MUJIKA
GASTEIZ

«El objetivo es que los jóvenes de 16 años que acaben la Educación Secundaria Obligatoria sean capaces de comunicarse y dominar el euskara y el castellano y que sepan también inglés lo mejor posible». De esta manera resumió ayer Anjeles Iztueta, consejera de Educación de Lakua, la finalidad principal de las medidas que presentó ante la Comisión de Educación y Cultura del Parlamento de Gasteiz. Iztueta insistió en que no se trata de una reforma del sistema educativo de Araba, Bizkaia y Gipuzkoa, sino de «mejorar la situación actual dentro de la normativa vigente», tras la aprobación en abril de 2003 de una proposición no de ley en materia lingüística.

Durante su comparecencia, la consejera puso encima de la mesa tres principales propuestas «que tendrán consecuencias en los tres modelos lingüísticos vigentes, en los modelos A, B y D», según recalcó.

En primer lugar, el Departamento de Educación pretende evaluar de manera experimental a partir del próximo curso a los alumnos para conocer su nivel de euskara en aquellos centros que lo soliciten. De esta manera, Lakua determinará una serie de certificaciones lingüísticas que el alumnado podrá conseguir al final de cada etapa educativa siguiendo la vía de homologación de la Asociación de Examinadores de Lenguas de Europa.

«El objetivo será que a los 16 años los jóvenes tengan un nivel de euskara equivalente al título *First Certificate* de inglés. Tomando como referencia ese punto, tendremos que determinar qué nivel deben de conseguir en cada etapa educativa», explicó Iztueta. Además, y para ayudar a conseguir el nivel de euskara que se exija para las certificaciones, «se cuidará especialmente el euskara de los libros de texto de las escuelas, utilizando una lengua vasca adecuada y ejemplar», añadió.



Martin Aranburu y Anjeles Iztueta durante la comparecencia que tuvo lugar ayer en el Parlamento de Gasteiz.

Juanan RUIZ | ARGAZKI PRESS

MODELO A

Iztueta afirmó que «mientras exista el modelo A, lo vamos a garantizar». Los cambios que plantea quedarán a iniciativa del propio centro educativo.

La segunda propuesta de la consejera afecta exclusivamente al modelo A. Iztueta anunció que, a partir del curso que viene, los centros educativos públicos y concertados que lo soliciten podrán implantar en el modelo A al menos una asignatura en euskara, que la impartirá un profesor o profesora que cuente con el perfil lingüístico del nivel 2. No obstante, cada centro podrá decidir «con total libertad» si accede a impulsar la presencia del euskara en sus

PSE y PP, preocupados por el nivel de castellano

A.M.

DONOSTIA

Los portavoces de PP y PSE, Iñaki Oyarzabal e Isabel Celaá respectivamente, criticaron las decisiones «unilaterales» de Anjeles Iztueta en materia educativa y se mostraron preocupados por la «escasa» presencia del castellano en los modelos B y D, y de la decadencia del modelo A. Celaá criticó la «falta de oferta del modelo A y la falta de libertad de elección». En su opinión, el modelo D «no garantiza un bilingüismo» y el castellano «no se aprende en la calle o en televisión, hay que tratarlo, leerlo y escribirlo».

Oyarzabal coincidió con Celaá en la preocupación por la capacitación en castellano de los alumnos de los modelos B y D. El parlamentario del PP opinó que en algunas zonas «vascófonas» los alumnos ni siquiera tienen la oportunidad de aprender castellano en la calle, «porque no se habla». «La única opción que les queda es la televisión», afirmó. «La carga curricular para la capacitación en castellano es necesaria para que los vascos puedan competir en igualdad de condiciones con otros españoles», concluyó.

aulas o si sigue como hasta ahora. «Cada centro tendrá la iniciativa de implantar la asignatura en euskara dependiendo de la voluntad y de los recursos de los que disponga para ello. No obstante, desde el Departamento se promoverán los recursos educativos para el reforzamiento del euskara en el modelo A», explicó la consejera de Educación.

En un breve repaso a los 20 años de andadura de los modelos lingüísticos educativos, Iztueta estimó que, en general, el modelo A «no ha sido válido para la obtención de un nivel suficiente de euskara». No obstante, el Departamento de Educación de Gasteiz ha optado por el mantenimiento de los tres modelos lingüísticos. «Mientras exista el modelo A, lo vamos a garantizar, pero la sociedad ha optado por el bilingüismo y ése es el objetivo que nos estamos marcando», explicó.