



HEMEROTECA DE LA UMA

Noticias

[Volver al listado](#)

Menú

[Búsqueda rápida](#)
[Búsqueda avanzada](#)
[Búsqueda Profesional](#)
[Ayuda](#)
[Medios](#)


Casi siete de cada diez profesores liberados para aprender euskera suspenden el examen El porcentaje de docentes que aprueba y obtiene el perfil es el más bajo de los últimos años

Diario EL PAIS, S.A. | 25/06/2002 | País Vasco , | LOCAL E (País Vasco) | EDUARDO AZUMENDI | 3

Vitoria

Casi siete de cada diez profesores liberados por el Departamento de Educación para estudiar **euskera** han suspendido los exámenes para acreditar el perfil lingüístico 2 (PL 2), que les capacita para dar clases de **euskera** o en **euskera**. Éste es el peor resultado registrado por el proceso de euskaldunización del profesorado en los últimos años. De los 456 profesores que se presentaron a los exámenes para lograr el PL 2, un total de 308 (67%) no superaron las pruebas. En las pruebas para el PL1 (mínimo conocimiento de la **lengua** vasca), casi el 66% de los 316 presentados suspendió.

El departamento libera cada curso a alrededor de 900 docentes para que asistan a los cursos del programa **oficial** Irale y en junio se presenten a los exámenes para tratar de acreditar uno de los dos perfiles lingüísticos citados. El objetivo de Educación es adecuar la formación del profesorado al crecimiento de la demanda de enseñanza en los modelos en **lengua** vasca por parte de los padres, sobre todo en las primeras etapas de la enseñanza.

Los últimos exámenes han deparado unos resultados muy negativos, en consonancia con los que se vienen registrando en los últimos años. Álava es la provincia con el mayor porcentaje de aprobados, que llega hasta el 38% en el caso del perfil lingüístico 2 (PL 2). Guipúzcoa, por el contrario, registra el porcentaje más bajo (21%). En Vizcaya, llega hasta el 35%.

El departamento puso en marcha el sistema Irale hace más de diez años y cada curso le dedica alrededor de 40 millones de euros. Desde entonces, ha logrado euskaldunizar a miles de docentes, pero en las últimas convocatorias los malos resultados se suceden. Los profesores tienen que acreditar el perfil exigido para su plaza; en caso contrario, corren el riesgo de ser desplazados de ella.

El elevado porcentaje de suspensos hace que el programa Irale sea cuestionado cada curso. Los profesores han solicitado que la evaluación continua, que valora el aprendizaje del profesor a lo largo del curso, tenga más peso en la nota final. Esta iniciativa ya fue aprobada por el Parlamento en octubre del año 2000 a instancias de los partidos de la oposición y aprovechando que el Gobierno formado por PNV y EA se encontraba en minoría.

Tras analizar los últimos resultados, Comisiones Obreras, sindicato mayoritario entre el profesorado, y UGT han vuelto a reclamar una revisión en profundidad del programa Irale y, especialmente, de su sistema de evaluación. Comisiones también ha criticado la intención del departamento de recortar en 400 plazas el cupo de liberaciones para el Irale del próximo curso, dejándolas en 500. Según CC OO, este recorte, además de incumplir el decreto que establece el cupo de liberaciones en 900 por tanda, impedirá asistir a los cursos de euskaldunización a 113 docentes que cumplen con los requisitos para acudir. 'Es un episodio más de acoso al profesorado no bilingüe', asegura este sindicato.