



HEMEROTECA DE LA UMA

Menú

[Búsqueda rápida](#)[Búsqueda avanzada](#)[Búsqueda Profesional](#)[Ayuda](#)[Medios](#)

Noticias

[Volver al listado](#)**Educación pretende potenciar el euskera en el modelo de castellano**

DEIA | 03/05/2003 | País vasco Guipuzkoa | Local Regional Euskadi |

El Departamento de Educación del Gobierno vasco tiene previsto introducir al menos una asignatura en **euskera** en el modelo A con el objetivo de reforzar la capacidad lingüística de los alumnos, según explicó ayer en rueda de prensa la consejera Anjeles Iztueta.

La consejera afirmó que esta iniciativa entrará en vigor en esta legislatura al menos de un modo experimental y señaló que la materia que se imparta en **euskera** será una asignatura vehicular.

La consejera Anjeles Iztueta anunció esta nueva medida de su Departamento en el marco de una política encaminada a potenciar y «reforzar» la competencia lingüística de los alumnos en general y, en especial, de los estudiantes del modelo A, que tiene como lengua básica el castellano y el **euskera** como asignatura.

La consejera explicó que uno de los retos de su Departamento es que los alumnos dominen el **euskera** y el castellano y además una lengua extranjera según parámetros europeos para lo que, en este contexto, es preciso potenciar la enseñanza de las lenguas y, en concreto, «continuar reforzando la enseñanza del **euskera** y en euskera».

La consejera apenas precisó el contenido de la medida, tan sólo dijo que se impartirá en **euskera** al menos una asignatura «vehicular» en el modelo A al excluir la posibilidad de aumentar el número de horas lectivas de la asignatura de **euskera**.

Trilingüismo

De momento, el Departamento se encuentra estudiando el proyecto que prevé aplicarlo en la presente legislatura aunque sea como experiencia piloto. Según explicó la consejera, Euskadi debe caminar hacia el trilingüismo «a través del bilingüismo», del que aunque se han dado pasos importantes «aún estamos lejos», precisó. Por ello, dijo, es necesaria «una atención especial para asegurar no sólo su supervivencia, sino su utilización normalizada y unos estándares de calidad equiparables a cualquier otra lengua moderna de nuestro entorno».

En esta política hacia el trilingüismo, la consejera también anunció algunas medidas, menos concretas, de incorporar asignaturas en alguna lengua extranjera (habitualmente el inglés) en los diferentes modelos para intentar alcanzar el reto, fijado para 2020, de que los alumnos adquieran el nivel más alto en los tres idiomas al acabar la ESO.

Junto a estas iniciativas, la consejera difundió algunos datos sobre el estudio de las lenguas en el sistema educativo vasco a raíz de que el Ministerio de Educación haya decidido establecer por ley el número de horas obligatorias, cuatro, de la asignatura en castellano en la enseñanza primaria.

Horas de castellano

Iztueta explicó que en este ciclo se dedican las mismas horas para la enseñanza del **euskera** y el castellano, que está fijada en tres horas y media a la semana. Respecto a la media hora que estaría sin cubrir por ley, la titular de Educación ha afirmado que no tiene intención de modificar el sistema actual porque, según ha dicho, las horas de castellano se cumplen según el «cómputo global por ciclo».